

แผนจัดการเรียนรู้ ที่ ๑

ทศ๑๒๐๑ วรรณกรรมอีสาน ๑ ช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๒ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ ปฐมนิเทศ ประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน

สาระสำคัญ

แนะนำรายวิชา เป้าหมายของการเรียน สร้างข้อตกลงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ความรู้ที่ติดดินแดนภาคอีสานนั้นมีชุมชนตั้งถิ่นฐานมาตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมหลายยุค จนถึงยุควัฒนธรรมไทยลาวที่เป็นบรรพบุรุษของชาวไทย อีสานปัจจุบัน ได้ต่อสู้ สร้างบ้านแปงเมืองเป็นปึกแผ่น มีวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม ภายใต้พระ บรมโพธิสมภารแห่งราชอาณาจักรสยาม เป็นสิ่งที่ชาวไทยอีสานควรภาคภูมิใจ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถบอกประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสานได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสานได้
- รายงานประวัติความเป็นมาของชาวอีสานด้วยภาษาไทยอีสานได้
- เขียนความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษได้

สาระการเรียนรู้

- ประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน
- การรายงานด้วยภาษาไทยอีสาน
- สิ่งที่น่าภาคภูมิใจที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้

คุณลักษณะที่ปลูกฝัง

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ ปฐมนิเทศ

๑. นักเรียนฟังเพลงอีสานบ้านเฮา สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ดูแผนที่ภาคอีสาน สนทนาเกี่ยวกับของดีในภาคอีสาน แจ้งเป้าหมายของการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้และเกณฑ์ การประเมินผล

- แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- ครูแจกใบคำถามเรื่องประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสานให้นักเรียนลงตอบ
- ครูแจกใบความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน
- นักเรียนจัดกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่มตามชื่อนิทานพื้นบ้านอีสาน

๖. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เตรียมรายงานด้วยภาษาไทยอีสานกลุ่มละหัวข้อ ดังนี้
 - กลุ่มที่ ๑ ชุมชนอีสานสมัยก่อนประวัติศาสตร์
 - กลุ่มที่ ๒ ชุมชนอีสานสมัยประวัติศาสตร์
 - กลุ่มที่ ๓ การจัดตั้งชุมชนกลุ่มวัฒนธรรมไทยลาวในแอ่งสกลนคร
 - กลุ่มที่ ๔ การขยายวัฒนธรรมไทยลาวเข้าสู่ดินแดนแอ่งโคราช
 - กลุ่มที่ ๕ การขยายอำนาจส่วนกลางเข้าสู่ภาคอีสาน

ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้นด้วยภาษาไทยอีสาน
๒. ครูและนักเรียนในกลุ่มร่วมกันประเมินการรายงานของเพื่อนโดยใช้แบบประเมินการพูดรายงาน
๓. ครูและนักเรียนในกลุ่มร่วมกันประเมินกิจกรรมกลุ่ม ทั้งกลุ่มตัวเองและกลุ่มอื่นๆ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
๔. เมื่อรายงานเสร็จ ตัวแทนนักเรียนรวบรวมผลการประเมินทั้งสองแบบจากทุกกลุ่มและจากครู เพื่อสรุปผลการประเมิน แจ้งให้ทุกคนทราบ ครูชี้จุดบกพร่องและเสนอแนะแนวทางปรับปรุงในโอกาสต่อไป
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมาและความน่าภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ
๖. นักเรียนเขียนข้อสรุปในสมุดบันทึก
๗. นักเรียนตอบคำถามและเขียนความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ
๘. ครูตรวจคำตอบ ประเมินผลและแจ้งผลการประเมินในชั่วโมงต่อไป

สื่อการเรียนรู้

๑. เครื่องเล่นและแถบบันทึกเสียงเพลงอีสานบ้านเฮา (ดูเนื้อเพลงที่ภาคผนวกท้ายแผน)
๒. แผนที่ภาคอีสาน
๓. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน (๖ หน้า)

การวัดผลประเมินผล

๑. กระบวนการวัด

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน	ข้อ ๑ ครูตรวจคำตอบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน	ข้อ ๑ คำถามเรื่องประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน
๒. ทักษะการพูดรายงานด้วยภาษาไทยอีสาน	ข้อ ๒ ครูและนักเรียนสังเกตการรายงานด้วยภาษาไทยอีสาน	ข้อ ๒ แบบประเมินการพูดรายงาน
๓. เจตคติต่อบรรพบุรุษ	ข้อ ๓ ครูและนักเรียนสังเกตการรายงานด้วยภาษาไทยอีสาน	ข้อ ๓ การเขียนสะท้อนความรู้สึก
๔. คุณลักษณะที่พึง		ข้อ ๔ แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม

	ข้อ ๓ ครูตรวจการเขียน ความภาคภูมิใจใน บรรพบุรุษ ข้อ ๔ ครูและนักเรียน สังเกตกิจกรรมกลุ่ม ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบ
--	---	----------

๒. เกณฑ์การประเมินผล

๒.๑ การตอบคำถามเรื่องประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน

ระดับ ๓ (ดีมาก) ถ้าตอบได้ถูกต้อง อธิบายเพิ่มเติมได้ชัดเจนมากกว่า ๑๒ ข้อ

ระดับ ๒ (ดี) ถ้าตอบได้ถูกต้อง อธิบายเพิ่มเติมได้ชัดเจน ๑๐-๑๒ ข้อ

ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ถ้าตอบได้ถูกต้อง น้อยกว่า ๑๐ ข้อ หรือไม่อธิบายเพิ่มเติม
 ต้องค้นคว้าเพิ่มเติมและตอบใหม่

๒.๒ การรายงานประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน

รายละเอียดปรากฏในรูปแบบประเมินการพูดรายงาน

๒.๓ การเขียนความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ

ระดับ ๓ (ดีมาก) ถ้าประเด็นถูกต้อง สมบูรณ์ มีตัวอย่างประกอบครบถ้วน

ระดับ ๒ (ดี) ถ้าประเด็นถูกต้อง มีตัวอย่างประกอบพอสมควร

ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ถ้าประเด็นไม่ถูกต้อง ไม่มีตัวอย่างประกอบ

๒.๔ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายละเอียดปรากฏในรูปแบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม

๒.๕ การสอบวัดผลกลางภาค ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับความภาคภูมิใจใน
 ความเป็นชาวไทยอีสาน ใช้เกณฑ์เดียวกับข้อ ๒.๓

กิจกรรมต่อเนื่อง

๑. จัดป้ายนิเทศในห้องเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาวไทยอีสาน

๒. ฝึกร้องเพลงอีสานบ้านเฮา